

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**"Гуртлудская основная общеобразовательная школа имени Героя**

**Советского Союза В.А.Меркушева»**

**МКОУ "Гуртлудская оош"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**директором**

*И.И. Сергеевских*

Приказ № 80

от «01» сентября



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1151931)

**учебного курса «Математика»**

**для обучающихся 5-6 классов**

**Гуртлуд 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними,

рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 5 КЛАСС

### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде

десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат:

использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### **5) ценности научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим



занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

#### **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

#### **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать

свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	4		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
3	Обыкновенные дроби	48	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	32	4	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	4	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
1	Вводное повторение.	1		
2	Вводное повторение.	1		
3	Входная контрольная работа	1		
4	Представление числовой информации в таблицах.	1		№1.9, 1.10, 1.13(1 стр), с.11
5	Натуральные числа на координатной прямой. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Цифры и числа. Число 0. Римская нумерация	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a>	№1.34(а-в), 1.35(а,в,д,ж), 1.39, с.14,15
6	Отрезок и его длина. Ломаная.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>	№1.80-1.83, с.21
7	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a>	№1.84-1.86, с.21
8	Многоугольник. Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a>	№1.88, с.21
9	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a>	№1.117-1.119, с.25
10	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>	№1.120, 1.121, с.26
11	Шкалы и координатная прямая.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a>	№1.155-1.1158, с.31
12	Шкалы и координатная прямая.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a>	№1.161, 1.162(а,в), с.32

13	Натуральные числа на координатной прямой	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a>	№1.186, 1.187, 1.192, с.36
14	Сравнение, округление натуральных чисел. Способы сравнения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a>	№1.188, 1.189, 1.195, с.36
15	Сравнение, округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a>	№1.190,, 1.191, с.36
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a>	№1.209, 1.213, с.41
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a>	№1.210, 1.212, с.41
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a>	№1.211, с.41
19	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a>	№2.48, 2.49, с.50
20	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>	№2.50, 2.52, с.50
21	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a>	№2.51, 2.53, с.550
22	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a>	№2.105, 2.106, с.58
23	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>	№2.107, с.58
24	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a>	№2.109, 2.113, с.58
25	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>	№2.181(а,б), 2.183, с.67
26	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>	№2.181(в,г), 2.184, с.67

27	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>	№2.190, 2.193, с.67
28	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a>	№2.227(а-г), 2.233, с.74
29	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a>	№2.228, 2.234(а), с.75
30	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a>	№2.229, с.75
31	Итогово-обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнения».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a>	№2.230, 2.234(б), с.75
32	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1		
33	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a>	№3.55, 3.56, 3.66, с.84
34	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a>	№3.60(а-г), 3.67, с.85
35	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a>	(3.60(д-з), 3.61(а), с.85
36	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a>	№3.62(а), 3.64,с.85
37	Деление натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a>	№3.127, 3.128, 3.130(а,б), с.92
38	Деление натуральных чисел и его свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a>	№3.130(в,г), 3.132, с.92
39	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a>	№3.172, 3.173, с. 96
40	Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a>	№3.174, 3.176, с.96

41	Упрощение выражений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a>	№3.2446-3.248, с. 104
42	Упрощение выражений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a>	№3.29, 3.250, с. 105
43	Упрощение выражений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a>	№3.253, 3.258, с.105
44	Порядок действий в вычислениях.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a>	№3.288, 3.289, с. 111
45	Порядок действий в вычислениях.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a>	№3.290, 3.294, с.111
46	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a>	№3.291(а,б), с.111
47	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>	№3.291(в,г), с.111
48	Итогово-обобщающий урок по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Упрощение выражений».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a>	№3.280, 3.281, с.111
49	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1		
50	Степень с натуральным показателем.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a>	№3.325-3.327, с. 116
51	Степень с натуральным показателем.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a>	№3.328-3.330, с.116
52	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a>	№3.363, 3.367, с.122
53	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a>	№3.364, 3.365, 3.368(а), с.122
54	Простые и составные числа	1	Библиотека ЦОК	Карточки

			<a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a>	
55	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a>	№3.416-3.419, с.128
56	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a>	№3.422-3.424, 3.426, с.128
57	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a>	№3, с.130
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a>	№9, с.130
59	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a>	№11, с.131
60	Обобщающий урок по теме «Признаки делимости.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a>	Карточки
61	Формулы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a>	№4.29, 4.30, с.135
62	Формулы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>	№4.31, 4.32, 4.36(a), с.135
63	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a>	№4.69-4.72, с.140
64	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>	№4.74, 4.76, с.140
65	Единицы измерения площадей. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a>	№4.112-4.114, с.145
66	Практическая работа «Нахождение периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a>	№.117, с.145
67	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки	1	Библиотека ЦОК	№4.143, 4.144, 4.147, с.149

	куба и параллелепипеда		<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a924">https://m.edsoo.ru/f2a1a924</a>	
68	Объемы. Единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>	№4.172, 4.173, 4.176, с.153
69	Объемы. Единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b248">https://m.edsoo.ru/f2a1b248</a>	№4.178, с.154
70	Практическая работа «Нахождение объемов многогранников, составленных из прямоугольных параллелепипедов и кубов».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b09a">https://m.edsoo.ru/f2a1b09a</a>	№4.175, 4.180, с.153
71	Контрольная работа № 3 по теме «Площади и объемы».	1		
72	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a>	№5.29,5.30, 5.34(а,в), с.10,11
73	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1aef6">https://m.edsoo.ru/f2a1aef6</a>	№5.31,5.32, 5.36, с.10,11
74	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a>	
75	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a69a">https://m.edsoo.ru/f2a1a69a</a>	№5.82, 5.83, 5.84, с.18
76	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>	№5.88, 5.89,5.90, с.18
77	Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>	№5.123-5.125, с.24
78	Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>	№5.126-5.128, с.24
79	Сравнение дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a>	№5.129, 5.130, с.24
80	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a>	№5.157, 5.159, с.29

81	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a>	№5.158, 5.160, 5.162, с.29
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>	№5.197, 5.199, 5.206, с.35
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a>	№5.198, 5.200, 5.202, с.35
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>	№5.201, 5.203
85	Контрольная работа № 4 по теме «Понятие обыкновенной дроби. Сравнение дробей».	1		
86	Деление натуральных чисел и дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a>	№5.236-5.238, 5.242, с.41
87	Деление натуральных чисел и дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>	№5.239, 5.240, с.41
88	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a>	№5.270, 5.271, 5.273, с.46
89	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a>	№5.272, 5.274, с.47
90	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a>	№5.301, 5.302, с.52
91	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a>	№5.300, 5.303, с.52
92	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a>	№5.306, 5.308(a), с.52
93	Основное свойство дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>	№5.327-5.329, с.56

94	Сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a>	№5.357, 5.358, 5.362, с.60
95	Сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a>	№5.359-5.361, с.60
96	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a>	№5.387, 5.390, с.64
97	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a>	№5.388, 5.391(а), с.64
98	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a>	№5.389, 5.39(а), с.64
99	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a>	№5.444, 5.447, с.71
100	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a>	№5.445(а-е), 5.446, 5.456, с.71
101	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a>	№5.445(ж-и), 5.457, с.71
102	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a>	№5.445((к-м), 5.447,5.449, с.71
103	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a>	№5.445(н-п), 5.5.451, с. 71
104	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1		
105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a>	№5.487, 5.488(а), 5.489, с.78
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a>	№5.486, 5.488(б), 5.491(а), с.78
107	Нахождение части целого.	1	Библиотека ЦОК	№5.510, 5.515(а), с.81



			<a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a>	
108	Нахождение части целого.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a>	№5.511, 5.512, с.81
109	Нахождение части целого.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a>	№5.513, 5.514, с.81
110	Деление обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a>	№5.538, 5.539, 5.540, с.86
111	Деление обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>	№5.541, 5.544, с.86
112	Деление обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>	№5.542, 5.545, с.86
113	Нахождение целого по его части.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a>	№5.562, 5.563, с.88
114	Нахождение целого по его части.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a>	№5.564, 5.565, с.88
115	Нахождение целого по его части.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a>	№5.566, 5.567, с.89
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a>	№6, 10, с.90, 91
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a>	№13, с.91
118	Контрольная работа № 6 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1		
119	Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a>	№6.25(а), 6.28, с.96
120	Десятичная запись дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a>	№6.25(б), 6.26, 6.27, с.96
121	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a>	№6.61-6.63, с.101

122	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a>	№6.64, 6.66, с.101
123	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a>	№6.118, 6.120, с.109
124	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a>	№6.119, 6.6.121, с.109
125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a>	№6.6.122, 6.123, с.109
126	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a>	№6.128-6.30, с.109
127	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a>	№6.131, 6.132(а,б), с.110
128	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e826">https://m.edsoo.ru/f2a1e826</a>	№6.162, 6.165, с.116
129	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1eb50">https://m.edsoo.ru/f2a1eb50</a>	№6.163, 6.166, с.116
130	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a>	№6.198, 6.199, с.120
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a>	№6.201, 6.203, 6.207, с.122
133	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a>	№6.246, 6.248, с.127
134	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a>	№6.247, 6.249, 6.251(а,б), с.127
135	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a>	№6.253(а,г), 6.25, с.1128

136	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a>	№6.257, с.128
137	Умножение на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a>	№6.304, 6.313(а), с.134
138	Умножение на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e150">https://m.edsoo.ru/f2a1e150</a>	№6.305(а-е), 6.306, с.134
139	Умножение на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e268">https://m.edsoo.ru/f2a1e268</a>	№6.305(ж-м), 6.308, с.134
140	Умножение на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6">https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6</a>	№6.6.309, 6.315(а,в,д), с.134
141	Деление на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a>	№6.359(а-в), 6.360, с.141
142	Деление на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>	№6.359(г-е), 6.361, с.141
143	Деление на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e704">https://m.edsoo.ru/f2a1e704</a>	№6.362, с.141
144	Деление на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e3da">https://m.edsoo.ru/f2a1e3da</a>	№6.6.363, 6.365(а), с.141
145	Деление на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2">https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2</a>	№6.368(а,б), с.141
146	Деление на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>	№6.368(в,г), с.141
147	Деление на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a>	№6.372(а,б), с.142
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a">https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a</a>	№6.366, с.141
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ef10">https://m.edsoo.ru/f2a1ef10</a>	№6.367, с.141
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	Библиотека ЦОК	№6.639, с.142

	Основные задачи на дроби		<a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f028">https://m.edsoo.ru/f2a1f028</a>	
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f136">https://m.edsoo.ru/f2a1f136</a>	№6.370, с.142
152	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1		
153	Калькулятор.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>	№7.18-7.20, с.148
154	Чертежный треугольник. Угол. Виды углов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>	№7.47, 7.48, 7.52, с.152
155	Угол. Виды углов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>	№7.49, 7.51, с.152
156	Угол. Виды углов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>	№7.50, 7.53, с.152
157	Транспортир. Измерение и построение углов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>	№7.73, 7.75, с.156
158	Транспортир. Измерение и построение углов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/05">https://lesson.edu.ru/02.1/05</a>	№7.74, 7.78, с.156
159	Транспортир. Измерение и построение углов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a">https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a</a>	Карточки
160	Решение задач практического содержания на определение углов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a802">https://m.edsoo.ru/f2a1a802</a>	7.70, с.156
161	Решение задач практического содержания на определение углов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f76c">https://m.edsoo.ru/f2a1f76c</a>	№7.76, с.156
162	Решение задач практического содержания на определение углов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1f924">https://m.edsoo.ru/f2a1f924</a>	№7.77, 7.79(а), с.157
163	Практическая работа по теме «Построение и измерение углов».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1faaa">https://m.edsoo.ru/f2a1faaa</a>	Карточки
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1fc08">https://m.edsoo.ru/f2a1fc08</a>	№77(а), 85(а), 92, с.168

165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1feec">https://m.edsoo.ru/f2a1feec</a>	№93, 96, с.168
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a200a4">https://m.edsoo.ru/f2a200a4</a>	№98,101, с.168
167	Итоговая контрольная работа по курсу математики 5 класса.	1		
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a201f8">https://m.edsoo.ru/f2a201f8</a>	№107, с.169
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20388">https://m.edsoo.ru/f2a20388</a>	№109, с.170
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2069e">https://m.edsoo.ru/f2a2069e</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
1	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами и их свойства.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>	Читать с.4-5
2	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>	Читать с. 6-7
3	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>	Читать с. 7-8
4	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>	
5	Повторение. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>	Читать с.9-10
6	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>	Читать с.10-11
7	Повторение. Геометрические фигуры и тела. Формулы периметра, площади и объема.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>	Читать с. 11
8	Входная контрольная работа	1		
9	Среднее арифметическое.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№1.29, 1.36, с.17
10	Среднее арифметическое.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№1.31, 1.34, с.17

11	Среднее арифметическое.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№1.32, 1.35, с.17
12	Понятие процента	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>	№1.80, 1.81, 1.96(а), с.24
13	Проценты. Решение задач на нахождение процентов от величины	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>	№1.82, 1.83, 1.96(б), с.24
14	Проценты. Нахождение величины по ее процентам.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>	№1.87-1.89, 1.93, с.24
15	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>	№1.122, 1.123, 1.127, с.31
16	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№1.124, 1.130, с.31
17	Решение практических задач с использованием круговых диаграмм.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№1.128, 1.131, с.31
18	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>	№1.154, 1.159, с.35
19	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>	№1.155, 1.157, с.35
20	Понятие треугольника. Виды треугольников.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>	№1.156, 158, с.36
21	Понятие множества.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>	№1.1.188, 1.191, 1.195, с.41
22	Понятие множества.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>	№1.190, 193, 1.194, с.41
23	Контрольная работа № 1 по теме «Действия с натуральными числами и десятичными дробями. Проценты».	1		

24	Разложение числа на простые множители.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№2.46, 2.47, 2.52(а), с.48
25	Разложение числа на простые множители.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№2.48, 2.49, 2.52(б), с.48
26	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>	№2.85, 2.86(а,б), 2.89, с.54
27	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>	№2.86(в,г), 2.87, 2.88(а,б), с.54
28	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>	№2.88(в,г), 2.92, 2.93, с.54
29	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>	№2.119(а,б), 2.123(а,б), с.58
30	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>	№2.119(в,г), 2.123(в,г), с.58
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>	№2.120, 2.124, с.58
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>	№2.126, 2.127(а), с.58
33	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>	Карточки
34	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>	Карточки
35	Контрольная работа № 2 по теме «Делимость чисел. НОД и НОК».	1		
36	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>	№2.143, 2.147(а), с.63
37	Приведение дробей к наименьшему общему	1		№2.144, 2.146, с.63



	знаменателю.			
38	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>	№2.145(а,б), 2.147(б), с.63
39	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>	№2.145(в,г), 2.137, с.63
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>	№2.192(а-г), 2.199(а,б), с.69
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>	№2.192(д-е), 2.193(а-е), с.69
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>	№2.193(ж-к), 2.194, с.69
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>	№2.195, 2.196, с.69
44	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>	№2.197, 2.199(в,г), с.69
45	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>	№2.200, с.70
46	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a>	
47	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>	№2.246(а-г), 2.257(а), с.77
48	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>	№2.246(д-з), 2.257(б), с.77
49	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>	№2.247(а-г), 2.258(а), с.77
50	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>	№2.2447(д,е), 2.248(а,б), с.77
51	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК	№2.247(ж,з), 248(в),

			<a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>	с.77
52	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>	№2.249(а,б), 2.250, с.77
53	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>	№2.249(в), 2.254(а), с.77
54	Действие умножения смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>	№2.302, .311, с.85
55	Действие умножения смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№2.303, 2.312, с.85
56	Действие умножения смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	32.304(а), 2.305, С.85
57	Действие умножения смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>	№2.304(б), 2.309(а,б), с.85
58	Нахождение дроби от числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>	№2.352, 2.353, с.91
59	Нахождение дроби от числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>	№2.354, 2.357, с.91
60	Нахождение дроби от числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>	№2.355, 2.358, с.91
61	Нахождение дроби от числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>	№2.356, 2.361, с.91
62	Применение распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>	№2.397, 2.400, с.97
63	Применение распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>	№2.398(а,б), 2.399(а), с.97
64	Применение распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>	№2.398(в,г), 2.399(б), с.97

65	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>	№2.401, 2.406(а), с.98
66	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>	№2.402, 2.406(б), с.98
67	Решение практических задач на движение, покупку и работу.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>	№2.404, с.98
68	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение, вычитание и умножение смешанных чисел».	1		
69	Действие деления смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>	№2.458(а), 2.459(а,в,д), 2.461(а-е), с.104
70	Действие деления смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>	№2.458(б), 2.461(ж-к), 2.465, с.105
71	Действие деления смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>	№2.462(а,б), 2.463(а), с.105
72	Действие деления смешанных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>	№2.463(б), 2.466, с.105
73	Нахождение числа по его дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>	№2.496, 2.497, 2.506(а), с.109
74	Нахождение числа по его дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№2.498, 2.499, с.109
75	Нахождение числа по его дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>	№2.500, 2.501, с.109
76	Дробные выражения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№2.534(а,б), 2.535, с.144
77	Дробные выражения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№2.539(а,б), с.114

78	Дробные выражения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№2.539(в,г)
79	Многогранник. Призма и пирамида, их элементы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	Карточки
80	Изображение пространственных фигур. Развертка.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	Карточки
81	Практическая работа по изготовлению многогранника.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№2.540(а)
82	Контрольная работа № 5 по теме «Деление смешанных чисел. Дробные выражения».	1		
83	Отношение	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>	№3.30, 3.31, 3.38(а), с.124
84	Отношение	1		№3.33,3.34, 3.36,с.124
85	Деление в данном отношении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>	№3.32, 3.38(б), с.124
86	Деление в данном отношении	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>	№3.37, с.124
87	Пропорция	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>	№.3.57, 3.62(а), с,128
88	Пропорция	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>	№3.58(а,б), 3.59, с.129
89	Пропорция	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>	№3.60, 3.61, с.128
90	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>	№3.93, 3.95, с.134
91	Прямая и обратная пропорциональные	1	Библиотека ЦОК	№3.94, 3.96, с.134

	зависимости.		<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>	
92	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>	№3.97, 3.98, 3.99, с.134
93	Масштаб.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>	№3.121, 3.123, с.138
94	Масштаб	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>	№3.124, 3.126, с.138
95	Контрольная работа № 6 по теме «Пропорции».	1		
96	Симметрия. Виды симметрии.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>	№3.149-3.152, с.147
97	Симметрия. Виды симметрии.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>	№3.156, 3.157, 3.160, с.148
98	Практическая работа по теме «Симметрия».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>	№3.159, 3.161(а), с.148
99	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>	№3.185, 3.186, 3.193(а), с.153
100	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>	№3.188, 3.191, с.153
101	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>	№3.187, 3.189, с.153
102	Практическая работа по теме «Длина окружности и площадь круга».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>	№3.193(б), с.153
103	Положительные и отрицательные числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>	№4.30-4.32, 4.35, с.13
104	Положительные и отрицательные числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>	№4.33,4.34, 44.36, с.14
105	Противоположные числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>	№4.55-4.57, 44.59, с.18

106	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>	№4.84, 44.85(а-г), 4.87, с.22
107	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>	№4.85(д-з), 4.89, с.22
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>	№4.118, 4.122, с.27
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>	№4.119, 4.121, с.27
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>	№4.120, 4.123(а), с.27
111	Изменение величин.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>	№4.139, 4.142, с.31
112	Изменение величин.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>	№4.140, 4.141, 4.143(а), с.31
113	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>	№4.166(а-г), 4.167, с.37
114	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>	№4.166(д-з), 4.169, с.37
115	Сложение отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>	№4.169, 4.193, с.40
116	Сложение отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>	№4.190(а-г), 4.191(а), с.40
117	Сложение чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>	№4.220(а-е), 4.221(а-г), с.45
118	Сложение чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>	№4.220(ж,з), 4.223(а), с.45
119	Сложение чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>	№4.221(д-з), 4.222(а,б), с.45

120	Действие вычитания.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>	№4.256, 4.262, с.49
121	Действие вычитания.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>	№4.257(а-е), 4.259, с.49
122	Действие вычитания.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>	№4.260, 4.261(а-г), с.49
123	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками».	1		
124	Действие умножения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№4.299, 4.301(а-в), с.55
125	Действие умножения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№4.300, 4.302, с.55
126	Действие умножения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№4.301(г-е), 4.303, с.55
127	Действие деления.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№4.332, 4.334(а-в), с.61
128	Действие деления.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№4.333, 4.336, с.61
129	Действие деления.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№4.335(а,е,ж), с.61
130	Рациональные числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№4.360, 4.363, с.66
131	Рациональные числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>	№4.361, 4.362, с.66
132	Свойства действий с рациональными числами.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>	№4.392, 4.393, с.71
133	Свойства действий с рациональными числами.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>	№4.394, 4.395, с.71

134	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление рациональных чисел».	1		
135	Раскрытие скобок.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>	№5.26, 5.27, с.80
136	Раскрытие скобок.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№5.28, 5.29, с.80
137	Коэффициент.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>	№5.50, 5.52(а), с.84
138	Коэффициент.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>	№5.51, 5.3(а), с.84
139	Подобные слагаемые.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>	№5.85, 5.87, с.88
140	Подобные слагаемые.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№5.86, 5.89, с.88
141	Решение уравнений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№5.122(а-в), 5.123(а,б), с.94
142	Решение уравнений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>	№5.122(г-е), 5.124(а-в), с.94
143	Решение уравнений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>	№5.125, 5.126, с.94
144	Решение уравнений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№5.124(г-е), 5.128, с.94
145	Контрольная работа № 9 по теме «Уравнения».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>	
146	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>	№6.14, 6.16, с.100
147	Перпендикулярные прямые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>	№6.15, 6.17, с.100
148	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК	№6.39, 6.41, с.104



			<a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>	
149	Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>	№6.40, 6.42, с.104
150	Координатная плоскость.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>	№6.78, 6.79, 6.86(а), с.109
151	Координатная плоскость.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>	№6.80, 6.81, 6.86(б), с.09
152	Координатная плоскость.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>	№6.82, 6.84, с.109
153	Представление числовой информации на графиках.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>	№6.118, 6.119, с.117
154	Представление числовой информации на графиках.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№6.20, 6.123, с.118
155	Решение практических задач с использованием графиков	1	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/02.1/06">https://lesson.edu.ru/02.1/06</a>	№1, 4, с.120
156	Решение практических задач с использованием графиков	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>	№6, 10, с.122
157	Практическая работа по теме «Координатная плоскость».	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>	
158	Повторение. Делимость чисел. НОД и НОК.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>	№83, 84, с.135
159	Повторение. Все действия с обыкновенными дробями	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>	№79, 107(б), с.134, 136
160	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>	№86, 87, с.135
161	Повторение. Основные задачи на дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>	№105, 109, с.136

162	Повторение. Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорциональность.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>	№94-97, с.135
163	Повторение. Преобразование выражений, содержащих все действия с рациональными числами.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>	№82, с.134
164	Повторение. Действия с рациональными числами.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>	№80, 107(a), с.134,136
165	Повторение. Решение задач с практическим содержанием.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>	№
166	Повторение. Прямоугольная система координат. Координаты на плоскости.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>	№89-91, с.135
167	Повторение. Представление данных в виде таблиц и диаграмм.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>	№85, с. 135
168	Итоговая контрольная работа	1		
169	Анализ контрольной работы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>	
170	Итогово-обобщающий урок по курсу.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. Математика: 5-6 классы: методическое пособие к предметной линии

учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др., Москва:

Просвещение

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК
2. <https://resh.edu.ru/>

