

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 09.01.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальником УО
Администрации МО
«Муниципальный округ
Сюмсинский район УР»
Н.И.Сметанина



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Гуртлудская ООШ»



Н.И.Георгиевских

Гуртлудская ООШ от 09.01.2023 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Гуртлудская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.А.Меркушева»
Сюмсинского района Удмуртской Республики
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гуртлудская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.А.Меркушева»
Краткое наименование образовательной организации	МКОУ «Гуртлудская ООШ»
Руководитель образовательной организации	Георгиевских Надежда Ивановна
Адрес образовательной организации	УР, Сюмсинский район, д. Гуртлуд, ул. Молодежная, д.1
Телефон	8(34152)56173
Адрес электронной почты	shkola.gur@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Сюмсинский район Удмуртской Республики»
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1919 от 30.01.2018 г. Серия 18Л 01 № 0001906
Свидетельство о государственной регистрации	№ 631 от 19.02.2016 г. Серия 18 А 01 № 0000469

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гуртлудская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.А.Меркушева» (МКОУ «Гуртлудская ООШ») (далее – Школа) расположена по адресу д. Гуртлуд, ул. Молодежная, д.1.

Школу посещает 19 учащихся, и 1 ученик обучается на дому.

Структурное подразделение Детский сад посещают 9 воспитанников.

15 учащихся и 6 воспитанников проживают в деревне Гуртлуд, 2 ученика и 1 воспитанник проживают в деревне Выселок, 2 учащихся и 2 воспитанника – в д.Акилово Сюмсинского района.

Подвоз детей из Акилово и Выселка родители осуществляют самостоятельно.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся, – разрешать конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Гуртлудская ООШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

• Уставом МКОУ «Гуртлудская ООШ».

Образовательные программы школы охватывают три уровня обучения. Школа реализует следующие образовательные программы:

№ п.п.	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Срок освоения
1.	Дошкольное образование	Программа дошкольного образования	5 лет
2.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования «Школа России» Основная общеобразовательная программа начального общего образования (по ФГОС-2021)	4 года
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС-2021)	5 лет

Также в школе реализуются адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);

адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Учебные планы для 1-4-х классов, 5-9 классов разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования. В 2022-2023 учебном году учащиеся 1 и 5 класса обучаются по новым образовательным программам ФГОС НОО и ФГОС ООО

Рабочие программы составлены по всем предметам учебного плана школы и обеспечены учебно-методическими материалами.

По всем предметам, входящим в федеральный компонент учебного плана, в образовательном процессе 2022 года используются учебники из Перечня учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию Министерством просвещения РФ.

Материально-техническая база, имеющаяся в школе, позволяет реализовать учебный процесс в полном объеме.

Режим работы в школе

В школе в 2021-2022 учебном году было 5 классов-комплектов (2-4, 5,6,7,8 кл), в 2022-2023 учебном году – 6 классов-комплектов (1-4,5,6,7,8,9кл).

Обучение в школе осуществляется в одну смену. Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут, в 1 классах – ступенчатый переходный период с 35 до 40 минут.

Преподаваемый родной язык (русский).

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели (предоставляются дополнительные каникулы в середине третьей четверти);
- 2-9 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебного года, каникул, учебной недели соответствует годовому календарному графику, утвержденному директором школы.

Периоды промежуточной аттестации во 2-9 классах – четверти.

В течение всего 2022 года обучение проводилось в очном режиме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Гуртлудская ООШ» осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Тема воспитательной работы: «Гражданско-патриотическое воспитание».

Цель: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России, способной удовлетворить потребности участвовать во всех делах на благо семьи, школы, района, страны.

Воспитание проходит:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через кружковую деятельность.

Основными задачами воспитательной системы школы являются:

1. Развивать представление о наиболее значимых страницах истории страны.
2. Воспитывать ценностное отношение к семье, к своей малой родине, России, государственной символике, родному языку, народным традициям, старшему поколению.
3. Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением.

Управление воспитательным процессом осуществляется в системе: директор, ответственный за организацию воспитательной работы в школе, Совет родителей, МО классных руководителей.

Документальные подтверждения воспитательной работы находятся в общешкольных планах работы на каждый год, ежегодном плане общешкольных коллективно-творческих дел, программах работы доп. образования, в планах и отчетах по каникулам, в воспитательных планах классных руководителей, в планах и отчетах выполнения месячников, в отчетах классных руководителей, кроме того, это грамоты, портфолио учащихся.

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются, выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе классных руководителей и классных коллективов:

- ☐ Гражданско – патриотическое воспитание;
- ☐ Традиции и праздники школы;
- ☐ Нравственно – эстетическое, развитие творческих способностей учащихся;
- ☐ Календарь знаменательных дат;
- ☐ ЗОЖ, спортивно-оздоровительное;
- ☐ Социальные акции.

Организация профилактической работы:

1) Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:

Вид работы: с-во, динамика, чины (в снении с логичным модам много четного мода)	Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	проблемы	задачи на следующий отчетный период	способы решения поставленных задач
течение года скалось бильным личество детей, нимающихся в ужках, секциях 00 %); нет ащихся, стоящих на ете.	Работа по профилактике правонарушений строится в традиционных формах: -индивидуальные беседы; -вовлечение всех учащихся в проводимые мероприятия, кружки и спортивные секции, факультативные занятия; -семейные праздники; -классные часы; -родительские собрания; -посещение семей на дому. Проводится мониторинг активности обучающихся в социальных сетях на предмет их увлечений, интересов.	Нет возможнос ти для реализации всех потребност ей детей и желаний родителей.	Продолжить работу в данном направлении.	Хотелось бы, организовать подвоз детей для посещения организаций дополнительно го образования детей в с. Сюмси.

2) Употребление психоактивных веществ (ПАВ) обучающимися:

учащихся, амеченных в потреблении ПАВ, алкоголя нет. Проведено социально- психологическое тестирование; результаты положительные.	-вовлечение учеников в занятия в кружках и секциях (100%) - вовлечение уч-ся в проведение школьных мероприятий; -участие в районных соревнованиях и конкурсах; -участие в акциях «Сохрани себе жизнь», «Скажи, где торгуют смертью» -поездка в д.Копки (Дикий парк)	—	Продолжит ь работу в этом направлени и.	Классным руководителям продолжить разрабатывать новые формы работы с классом в течение года
--	---	---	---	--

3) Суицидальное поведение несовершеннолетних:

Суицидальных случаев не замечено.	- Беседы; - Стенд «Детский телефон доверия»; - Общешкольные родительские собрания; -ведется регулярное педагогическое наблюдение. -встреча с психологом В.В.Волкова	—	Продолжит ь работу в данном направлени и	Суицидальных случаев не замечено.
---	---	---	--	---

2. Направления воспитательной работа:

1) Патриотическое воспитание обучающихся:

Используемые формы работы (традиционные и инновационные)	эффективность работы	проблемы	задачи на следующий отчетный период
В работе используются традиционные формы: - массовые мероприятия (месячники, акции, конкурсы, соревнования, классные часы и т.д.) - работа краеведческого кружка «Музейное дело»; - проведение экскурсий в школьной краеведческой комнате для жителей и гостей; - участие в районном фотоконкурсе «Есть только миг...» - Квест-игра: Дорогой памяти – к Победе» (районное мероприятие) - День героев Отечества - Игра: «Твои права и обязанности»	Формируются в данных мероприятиях, конкурсах способствуют формированию осознания причастности к событиям жизни в деревне, районе, республике; Формируют ответственность и повышают личную самооценку.	Малочисленность школьников, поэтому сильная загруженность каждого учащегося	Продолжить работу по разнообразию форм проведения мероприятий

2) Правовое воспитание обучающихся, профориентационная работа:

- массовые мероприятия (классные часы, беседы, родительские собрания); - стенд по символике РФ и УР; - тематический стенд «Мои права»; - участие в акции «Я гражданин России»- вручение паспортов; - участие в портале «ПроеКТОриЯ»; - участие в профориентационных мероприятиях.	Нет учащихся, состоящих на учете	-	Продолжить работу в данном направлении.
--	---	----------	--

3) Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:

- массовые мероприятия (месячники, акции милосердия, линейки, конкурсы, классные часы): * День Знаний * День учителя * День Победы, * акция «Весенняя Неделя Добра», * День Защитников Отечества, * День пожилых - субботники и уборка снега около памятника «Никто не забыт»;	Благодарности и сертификаты школе и учащимся школы.	Слабая материально-техническая база школы.	Продолжить работу в данном направлении.
---	--	---	--

9) Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды:

- Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы по укреплению здорового образа жизни:

Проводится работа, содействующая сохранению и укреплению здоровья обучающихся: - диспансеризация; - профилактические прививки; - дни здоровья; - работа кружков и секции спортивной направленности (ОФП, залыный туризм, шашки, шахматы) - кл. часы; - акция «Сохрани себе жизнь!»; - участие в районных, республиканских соревнованиях; -- индивидуальные беседы; - встречи с медицинскими работниками; - горячее питание (охват обучающихся 100%) - стенд «Правильное питание-залог здоровья»;	Мероприятия данного направления являются традиционными, поэтому в таких мероприятиях участвуют все учащиеся, дети и по возможности родители.	-	Продолжить работу в данном направлении. Создать благоприятный психологический климат в школе для детей и родителей.
---	--	---	--

- Воспитание будущих пап и мам, формирование семейных ценностей

- спортивные мероприятия; - классные вечера; - посещение уроков родителями; - участие в конкурсах; - вечер-отдыха	У учащихся формируется положительное отношение к членам своей семьи, гордость и соответственно формируется образец-пример	Не все родители принимали участие в данных мероприятиях	Проводить индивидуальную работу с отдельными родителями
---	---	---	---

- Школы родительской компетентности (по разным актуальным направленностям)

- Совет родителей - Родительские собрания (классные и общешкольные) - Индивидуальные беседы - Посещение семей на дому, обследование ЖБУ - Рейды по выявлению нарушений по ФЗ 59 - Посещение уроков; - вовлечение родителей во внеурочную деятельность	Родители принимают активное участие в жизни школы. Родительские собрания посещают (100%) родители	Есть, к сожалению, особо сложная семья (семья Блиновой С.А.)	Продолжить работу над повышением ответственности родителей за воспитание детей
---	---	--	--

5) Межведомственное и общественное взаимодействие:

Наименование субъекта профилактики, общественной или другой организации, специализации мастера	Форма и название мероприятия	Категория участников образовательного процесса и классы (группы):
Фельдшер Гуртлудского ФАП	Общешкольное родительское собрание по вопросам:	- педагоги (коллектив), - ученики (воспитанники), - родители (законные представители)
		Учителя и родители

	-итоги проведения медосмотра у учащихся в 2022 г.; - о профилактике простудных заболеваний и о значении прививок от гриппа	
Гуртлудский СДК	Проводились конкурсно-развлекательные программы, беседы профилактические, мастер-классы, интеллектуальные игры, поздравительные открытки, спортивные игры, совместное изготовление кормушек	Учащиеся 1-9 классов, учащиеся родители.
Сельская библиотека	-Книжные выставки, -участие в акциях, -участие в конкурсе «Лучший читатель», -библиотечный час	Учащиеся 1-9 классов, учащиеся родители
Прокуратура Сямсинского района	Игра «Права и обязанности»	

6) Другие актуальные воспитательные и профилактические направления в учреждении.

Одной из важных задач любого ученика является в первую очередь учебная деятельность. Поэтому работа в интеллектуальном направлении с детьми ведется через участие в школьных конкурсах (экран соревнований), предметных школьных и дистанционных играх и олимпиадах (Всероссийские, INTOLIMP.ORG, учи.ру, «Урок Цифры», и др.). Учителя и учащиеся старших классов организуют и проводят познавательные викторины и игры для ребят начальной школы в рамках организованной шефской работы.

В школе выстроена также система самоуправления: на уровне класса - распределение обязанностей, составление плана работы и оформление классного уголка.

7) Заключение, предложения.

Таким образом, внеклассная работа проводится соответственно плану, составленному в соответствии с основными направлениями воспитательной и профилактической работы. В течение года во внеклассной и внеурочной деятельности школы были задействованы учащиеся школы, привлекались к проведению мероприятий и участию в них как учителя, так и родители учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Общеинтеллектуальное;
3. Духовно-нравственное;
4. Общекультурное;
5. Социально-проектная деятельность

И представлено следующими кружками и секциями:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет/по договорам)
1	"Декоративно - прикладное искусство"		
2	"Зальный туризм"	6	бюджет
3	"Музейное дело"	8	бюджет
4	«Разговор о правильном питании» (1-4 класс)	6	бюджет
		7	бюджет

5	«Театральный»	8	бюджет
6	"Чудо-шашки"	8	бюджет
7	"ОФП"	14	бюджет
8	"Шахматы"	6	бюджет

Кроме кружков и секций, организованных в Школе, одна учащаяся (5%) посещает художественное отделение Детской школы искусств и 1 (5%) учащихся - занятия тхэквондо СК «Пех» в с.Сюмси.

Выбор объединений осуществляют учащиеся и родители (законные представители) в начале учебного года.

Общий охват дополнительным образованием в 2022 году - 100%.

Организация летнего отдыха

В течение летнего отдыха занятость и досуг учащихся контролировались классными руководителями и зам. директора по ВР.

Так в июне 2022 года 7 (50%) учащихся посещали летний оздоровительный лагерь, организаторами которого были Меньшикова Н.В. и Стрелкова Н.И..

В июле работал сводный отряд «Фантазеры», вожатой сводного отряда была Георгиевских Анастасия, а куратором Ворончихина Н.А. Сводный отряд посещали 10 (72%) учащихся школы.

В августе учащиеся посещали лагерь, организованный библиотекарем.

Методическая деятельность

Приоритетными направлениями методической работы в школе являются проведение педагогических советов, обучающих и методических семинаров и совещаний, прохождение курсов повышения квалификации и вебинаров.

В 2022 году в школе были проведены следующие заседания:

а) Педсоветы:

№п/п	Темы педсоветов	Результат
1.	- О новых ФГОС НОО и ФГОС ООО - Анализ учебно-воспитательной работы за I полугодие. - О выполнении образовательных программ за I полугодие - Об итогах проведения школьного и муниципального этапа ВСОШ. - О проверке ЭЖ, факультативных и кружковых журналов. - Об итогах соревнований учителей за II четверть. - Об итогах проведения самообследования работы школы за 2021г. - О плане мероприятий, посв. Году образования и году культурного наследия народов России. - О плане работы школы на III четверть.	Протокол №1 от 14.01.2022г.
2.	- О порядке подготовки и проведения ВПР в 2022 году. - Об утверждении Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» - Об утверждении Положения «Об оплате труда в МКОУ «Гуртлудская ООШ» - О внесении изменений в Положение «О доплатах и надбавках». - Об утверждении «Правил внутреннего трудового распорядка». - Об утверждении «Положения по идентификации опасностей и определения уровня профессиональных рисков». - Об утверждении Положения «Об общешкольном родительском собрании». - Об утверждении Регламента приемки продуктов питания в МКОУ «Гуртлудская ООШ» - Об утверждении Программы школьного питания.	Протокол №2 от 25.02.2022г.

3.	- «О значении формирования функциональной грамотности школьников». -Об итогах работы школы и выполнении образовательных программ за III четверть. -О переносе ВПР на осень 2022 г. -Утверждение Положения «О рабочих программах по новым ФГОС». - О Примерных ООП НОО и ООО по новым ФГОС и о разработке ООП НОО и ООО «МКОУ Гуртлудская ООШ».	Протокол № от 24.03.2022г.
4.	-Об итогах успеваемости за IV четверть и за 2021-2022 год . - О переводе учащихся 2-8 классов в очередной класс. -О выполнении образовательных программ за 2021-2022 учебный год - - Об утверждении Положения о порядке ликвидации академической задолженности, текущей неуспеваемости обучающимися МКОУ «Гуртлудская ООШ» - Об итогах соревнования среди учителей за IV четверть и за год.	Протокол № от 28.05.2022г.
5.	-Анализ эффективности деятельности школы за 2021-2022 учебный год и приоритетные направления развития в новом 2022-2023 учебном году» - Об организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году. - О плане работы школы на 2022-2023 учебный год. - О Плане работы по Всеобучу. - О проведении повторной промежуточной аттестации по ликвидации задолженности обучающегося, условно переведённого в очередной класс. - О Программе воспитания. - О создании школьного спортивного клуба (ШСК)	Протокол № от 30.08.2022г.
6.	-Об оставлении на повторный год обучения. -О подготовке и проведении ГИА в 2022-2023 учебном году. -Об утверждении Положения о порядке ведения и хранения личного дела обучающихся.	Протокол № от 03.10.2022г.
7.	- «Роль патриотического воспитания в формировании гражданской личности школьника». -Об организации адаптационного периода для учащихся 1,5 классов. - Об итогах успеваемости за I четверть. - Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования - Об итогах ВПР, результатах школьного этапа ВсОШ и о проведении муниципального этапа олимпиад. - Об антитеррористической защищённости в образовательной организации. - Об итогах соревнования среди учителей за I четверть	Протокол № от 31.10.2022г.

б) Методические совещания:

№п/п	Темы совещаний	Результаты
1.	- О выполнении плана работы по предупреждению коррупции. - Об организации летнего отдыха - 2022. -О Плане проведения месячника гражданско-патриотического воспитания - Об организации и проведении Интеллектуального марафона. - О методических рекомендациях по организации воспитательной работы в образовательных организациях	Протокол № от 04.02.2022г.
2.	-Об организации наставничества в общеобразовательных учреждениях. -О предварительных итогах успеваемости за III четверть. -О результатах проверки кружковых и факультативных журналов. -О Директорской среде .	Протокол № от 11.03.2022г.

	-Об итогах Интеллектуального марафона.	
3.	-Об утверждении Порядка организации обеспечения учебной литературой обучающихся на 2022-2023 учебный год. - Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации. -Об организации и проведении Месячника по ОТ. - О проведении Дня здоровья.	Протокол №3 от 07.04.2022г.
4.	-О плане проведения мероприятий, посв. «Неделе добра» -О плане проведения Месячника семьи. - О подготовке и проведении мероприятия, посв. дню рождения Героя Советского союза В.А. Меркушева. - О проведении Дня победы.	Протокол №4 от 22.04.2022г.
5.	- Об итогах проведения промежуточной аттестации. -О предварительных итогах успеваемости за IV четверть. - Об итогах проведения Месячника семьи и месячника «Внимание – дети». - О плане проведения мероприятия, посвящённого Дню защиты детей и окончанию учебного года.	Протокол №5 от 20.05.2022г.
6.	-Об единых требованиях организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году -О внешней и внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в 2022-2023 учебном году. -О рассмотрении Положения и создания комиссии ППк, о назначении ответственных лиц. -Об организации и проведении ВПР -Об организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023г. -О проведении месячников «Безопасности детей», ГЗ и ПБ, «Внимание дети».	Протокол №6 от 12.09.22г.
7.	-Сообщение с совещания руководителей ОО. -Наставничество: опыт и передовые технологии. - Об организации внеурочной деятельности в школе в 2022-2023г. -О подготовке и проведении Дня учителя, дошкольного работника.	Протокол №7 от 23.09.22г.
8.	-«Дополнительное образование 2030: новые вызовы и перспективы» - Об итогах месячников «Безопасности детей» и «Внимание дети» - О плане проведения Месячника библиотек -О предварительных итогах успеваемости за I четверть. - О проверке факультативных, кружковых и электронного журналов.	Протокол №8 от 06.10.22г.
9.	-О грантах как средстве привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса. - Об организации наставничества в МКОУ «Гуртлудская ООШ» - О плане работы по повышению качества знаний. -О подготовке и проведении Дня матери.	Протокол №9 от 11.11.22г.
10.	-Сообщение с совещания директоров. -Об итогах работы по преемственности детского сада и школы в 2021-2022 году и о плане работы на 2022-2023 г. -О ходе подготовки к ГИА-2023. -Об итогах Месячника по борьбе с распространением наркомании.	Протокол №10 От 25.11.22г.
11.	-О предварительных итогах успеваемости за II четверть. - О проведении комплектования на 2023-2024 учебный год. -О создании комиссии по проведению самообследования работы школы за 2022 г. -Об утверждении графика отпусков за 2022-2023г. -О проверке электронного, факультативных и кружковых журналов.	Протокол №11. 09.12.22г.

В) прохождение курсов повышения квалификации:

ФИО учителя	Тема курсов	Количество часов	Сроки и место прохождения
Ворончихина Н.А. Меньшикова Н.В. Кузьминых А.Н. Лесникова Н.В. Меркушева Е.А. Полянских В.А. Полянских Н.Н.	Курсы ДПОП ПК: Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям	24 ч.	25.03-29.03.2022 ЧОУ ДПО «Дом учителя» г.Ижевск
Кузьминых А.Н.	«Основы здорового питания» (для детей школьного возраста)	15ч.	2022г. г.Новосибирск
	Онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья»		Декабрь 2021 ООО «НЕС»
Ворончихина Н.А. Георгиевских Н.И. Кузьминых А.Н. Меньшикова Н.В. Полянских В.А. Полянских Н.Н.	Обучение по программе: «Организация и практика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ среднего и старшего возраста, включая РАС, СДВГ, ДЦП и сахарный диабет»		02.11.2022 ЦПО г.Липецк
ИТОГО	8 человек (80%)		

Г) обучение на семинарах, вебинарах:

ФИО учителя	Тема вебинара, семинара	Количество часов	Дата вебинара, издатель
1.Кузьминых А.Н.	- «Что делать если ребёнок отстал в обучении по русскому языку в нач. классах»	1	24.01.2022 «Просвещение»
	- «Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального общего образования»	2	27.01.2022 «Просвещение»
	- «Нестандартные подходы к решению арифметических задач в начальной школе»	2	01.02.2022 «Просвещение»
	- «ФГОС -2021. Окружающий мир в 1 классе в соответствии с примерной рабочей программой»	1	25.02.2022 «Просвещение»
	-«Функциональная грамотность школьника «Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика»	1	16.03.2022 «ЯКласс»
	«Что значит учиться? Как формировать личностные УУД младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» в первом классе?»	2	12.10.2022 «Просвещение»
2.Полянских Н.Н.	-ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность	2	16.02.2022 «Легион»
	Уроки русского языка и литературы с цифрой: обучение+воспитание»	1	19.09.2022 «Просвещение»
	«Мотивация к обучению»	2	24.10.2022 ЯКласс»
	«Проектирование образовательной деятельности школы во втором полугодии 2022-2023 учебного года	2	22.12.2022
Итого	2 учителя (20%) (в прошлом году 7 учителей)	16ч.	

Таким образом, за 2022 год 8 (80%) учителей школы прошли курсы повышения квалификации. Также они повышают педагогическую квалификацию, обучаясь на курсах, вебинарах, посещая конференции и семинары РМО, участвуя в педсоветах и совещаниях.

IV.Содержание и качество подготовки учащихся

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальным нормативным актом «Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Гуртлудская ООШ» каждую четверть проводится мониторинг качества образования. На заседаниях педсоветов анализируются результаты, и планируется коррекционная работа по улучшению качества знаний обучающихся.

В конце 2021-2022 учебного года во всех классах с целью определения уровня знаний обучающихся по всем предметам была проведена (годовая) промежуточная аттестация обучающихся.

**Результаты
годовой промежуточной аттестации
за 2021-2022г.**

Классы Предметы /средн.балл	2	3	4	Средн ий бал по НОО	5	6	7	8	Средн ий бал по ООО
Русский язык	3,5/4	2,5/3, 5	3,5/4	3,2/3, 8	4/4	3/3,5	3,5/4, 5	3/3,3	3,4/3, 8
Математика	4,5	3,5	3,5	3,8	3	3,5			3,3
Алгебра							5	3,3	4,2
Геометрия							5	3	4
Литературное чтение Литература	5	5	5	5	3	3,5	4,5	4,3	3,8
Окружающий мир	4,5	3,5	3	3,7					
Английский язык	4	3	3,5	3,5	3	3	4	3	3,3
География					3	3	4,5	3	3,4
Биология					4	3	5	3,3	3,8
История					4	3	4	3	3,5
Обществознание					4	3	4,5	3,3	3,7
Физика							5	3,3	4,2
Информатика							4	3,3	3,7
Технология	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	4	3,5	3,5	3,3	3,6
Родной язык (русский)	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	4	3	4	3	3,5
Литературное чтение на родном языке (русском)	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	4	3,5	5	4,5	4,3
Физкультура	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	5	4	4	3,7	4,2
Музыка	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт
ИЗО	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	4	4	4,5	4	4,1
ОБЖ	-	-	-		-	-	-	3	3
ОРКСЭ/ОДНКНР	-	-	зачёт	зачёт	4	-	-	-	4

**Общие результаты успеваемости за 2021-2022 г.
(в сравнении с прошлыми годами)**

Критерии	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022г	I полугодие 2022- 2023г.
Количество учащихся	17	15	11	14	15	20
Количество уч-ся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0	0	1 переведен условно	1 оставлен на повторный год

Количество отличников	0	1	0	1	0	0
Количество ударников	6	5	4	3	6	5
Количество выпускников/ выданных аттестатов	1/1	2/2	1/1	0	0	0
СОУ	71%	74%	74%	76%	70%	67%
Кач-во	48%	50%	50%	40%	43%	38%
Успешность	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Анализируя результаты промежуточной аттестации и успеваемости за 2021-2022 учебный год и первое полугодие 2022 – 2023 г. в сравнении с предыдущими годами, можно сделать вывод, что средняя обученность учащихся (СОУ) и качество знаний снижается. Один учащийся справился с промежуточной аттестацией и оставлен на повторный год обучения (по заявлению родителей).

Поэтому в 2022-2023 учебном году учителями проводятся дополнительные индивидуальные занятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	2021 г. (Весна)		2022 г. (Осень)		Динамика в сравнении с прошлым годом
		Средний балл по отметкам	Средний балл по школе	Средний балл по отметкам	Средний балл по школе	
4	Русский язык	4,0	28	3,5	25	отрицательная
	Математика	4,0	10	3,0	8	отрицательная
	Окружающ.мир	4,0	22	4,0	20	стаб. полож.
5	Русский язык	3,0	25	4,0	32	положительная
	Математика	4,0	11	3,0	9	отрицательная
	Биология	3,0	14	3,0	14	стабильная
	История	3,0	5	3,0	5	стабильная
6	Русский язык	4,5	43	3,5	30,5	отрицательная
	Математика	4,0	12	3,5	8	отрицательная
	География	4,5	29	3,0	15	отрицательная
	Обществознание	4,5	19	3,5	11,5	отрицательная
7	Русский язык	3,0	26	4,0	33	положительная
	Математика	3,0	8	5,0	17	положительная
	Биология	3,0	12,5	4,0	15	положительная
	География	3,0	13			
	Физика	3,0	5			
	История	3,0	10			
	Английский язык	2,5	10	3,5	20,5	позитивная
	Обществознание	4,0	18	4,0	17	стаб. положит.
8	Русский язык	Не было класса		3,3	29,8	
	Математика			2,8	8,5	
	физика			3,0	5,5	
	Обществознание			3,0	9,3	
Средний балл за все ВПР		3,6		3,2		

Всероссийские проверочные работы проводились в нашей школе за 2021/2022 учебный год в сентябре-октябре 2022г. Сравнив средние баллы по всем предметам ВПР 2021 и 2022 гг., можно увидеть снижение качества знаний учащихся.

Успешнее справляются с проверочными работами, подтвердив свои текущие оценки, учащиеся 7 класса. Эти учащиеся являются ударниками.

Хуже результаты у 4 и 6, 8 классов, но они тоже, в основном, подтверждают свои четвертные оценки. Только один учащийся не справился с работой по математике

В школе был проведен педсовет по результатам проведения ВПР -2022, по решению которого учителями-предметниками проведен анализ результатов ВПР, выделены проблемные темы по каждому учебному предмету, сделана корректировка в своих рабочих программах и КТП, проводится индивидуальная работа с учащимися.

Результаты ГИА

В 2021/2022 г. в нашей школе не было выпускников 9 класса, поэтому в ГИА-2022- не участвовали.

Участие учащихся во ВсОШ

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Основными формами работы с одаренными учащимися являются факультативные, кружковые занятия по углубленному изучению отдельных предметов, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В 2022 году все учащиеся 4-9 классов школы принимали участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Победители школьного этапа стали участниками муниципального этапа ВсОШ

Этап олимпиады	Год	Кол-во участников	Колич-во предметов	Кол-во победителей	Количество призов
Школьный этап	2019	6	12	5	6
	2020	5	11	3	2
	2021	10	13	4	1
	2022	13	13	6	3
Муниципальный этап	2019	1	-	-	-
	2020	2	3	-	2
	2021	2	5	-	1
	2022	3	7	1	1

Анализируя результаты двух этапов ВсОШ, можно сделать вывод, что количественные показатели школьного этапа за последний год возросли, а качественные улучшились: учащихся школы стали участниками муниципального этапа по 7 предметам и есть победитель в олимпиаде по ОБЖ и призёр- по обществознанию.

Участие учащихся в конкурсах и соревнованиях

В 2022 году обучающиеся принимали участие в следующих конкурсах:

Уровень конкурса	Наименование олимпиады, конкурса	Учитель	Результат
Международный уровень	Конкурс «Зимушка-зима» (01.03.22, 2уч.)	Кузьминых А.Н.	Грамота 2 м
	«Наш дар бессмертный – речь» (февраль, 2уч.)	Кузьминых А.Н.	Диплом участника
	Международный конкурс «Лига эрудитов 2 по русскому языку (22.12. 9 уч.)	Полянских Н.Н.	Диплом 3 место, сертификаты
Всероссийский	Конкурс чтецов «Некрасов вслух» (25.01)	Стрелкова Н.И.	Сертификаты
	Олимпиада по математике Учи.ру (февраль)	Ворончихина Н.А.	Победитель и призёр

уровень	Мониторинг по математике Учи.ру (5 уч)	Ворончихина Н.А.	участие
	Мониторинг по русскому языку Учи.ру	Полянских Н.Н.	участие
	Творческий конкурс-фестиваль «На наших знаменах начертано слово «Победа»	Стрелкова Н.И.	Сертификат
	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Весенний призыв», (29.04.-04.05, Марий Эл)	Полянских В.А.	участие
	«На защите мира» (28.05)	Кузьминых А.Н.	Сертификат
	Всероссийские соревнования «Гонка четырёх» г.Москва(29.09-04.10)	Полянских В.А.	1 место
	Олимпиада «Эколята-защитники природы» (22.10)(3уч.	Кузьминых А.Н.	1 место
	Олимпиада по математике Учи.ру(ноябрь, 10уч.)	Ворончихина Н.А. Кузьминых А.Н.	Дипломы победителя, похв. грамоты
	Олимпиада по БДД. Учи.ру(ноябрь, 17уч)	Ворончихина Н.А. Кузьминых А.Н.	Дипломы победителя, похв. грамоты
Республиканский (региональный)	Республиканские соревнования по спортивному туризму на лыжах п.Ува (21.01-23.01)	Полянских В.А.	2, 3 места
	Конкурс на лучшую разработку афиши и плаката «Театральное Приволжье»(26.01)	Стрелкова Н.И.	Сертификат
	«Измени мир к лучшему»(февраль, 5 уч.)	Стрелкова Н.И.	Дипломы участника
	«Любимый писатель детворы» (апрель, 3 уч.)	Кузьминых А.Н.	Дипломы участника
	Васильевские чтения «Больше, чем любовь»(25.04)	Кузьминых А.Н.	2.3 место
	Конкурс «Строки ...», посвященный 350-летию Петра 1(18.05)	Стрелкова Н.И.	Диплом 2 степени
	«О Великой Победе устами детей»(29.04)	Кузьминых А.Н.	Сертификат
	Республиканские соревнования по спортивному туризму в п.Ува (28.10, 5 уч.)	Полянских В.А.	1 место
	Конкурс новогодних игрушек «Безопасная ёлка»	Кузьминых А.Н.	участие
	Конкурс рисунков по БДД (12.12., 2 уч.)	Лесникова Н.В.	сертификаты
	Республиканские соревнования по спортивному туризму (09.-11.12, 22г, 5 уч.)	Полянских В.А.	2.3 место
	Республиканский конкурс маршрутов «Родные просторы»	Меркушева Е.А.	2 место
	Районные лыжные соревнования «Снежок» (25.01)	Полянских В.А.	Участие
Районный уровень	VI районный конкурс конструирования и модели из бумаги «Страна творчества» (Номинация «Легоконструирование»	Стрелкова Н.И.	I место
	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мой мир»	Кузьминых А.Н.	I, III место
	Конкурс защиты проектов «Кукольные истории»(февраль)	Лесникова Н.В.	2 место
	Конкурс сочинений «Без срока давности»(10.02.)	Полянских Н.Н.	участие
	Районные соревнования по спортивному туризму(05.03.)	Полянских В.А.	1 и 2 место
	Соревнования «Малышок» (04.03, 4 уч)	Полянских В.А.	Участие
	Конкурс по БДД «Снежные фигуры»(5-9кл)	Ворончихина Н.А.	3 место
	Зеркало природы-2022 (25.03, 3 уч)	Лесникова Н.В.	2 место
	«Эколята-друзья и защитники природы»	Кузьминых А.Н.	2 место
	Сетевой проект «Великий царь всея Руси- Пётр I» (05.03, 3 уч.)	Стрелкова Н.И.	Диплом участника
	Живая классика (18.05, 1 уч)	Стрелкова Н.И.	Диплом лауреата
	Спортивный туризм (20.03, 3 уч)	Полянских В.А.	3 место
	Безопасное колесо (11.04, 4 уч)	Полянских В.А.	1, 2 место
		Полянских В.А.	1, 2 место
		Полянских В.А.	1, 2 место
		Полянских В.А.	1, 2 место

Первенство по лёгкой атлетике Сюмсинского района (10.06.)	Полянских В.А.	1, 2 место
Кросс нации (17.09.)	Полянских В.А.	1,2 места
Кросс «Спортивная осень»	Полянских В.А.	1,1 места
Соревнования по шахматам (07.10, 3 уч)	Полянских В.А.	Грамоты 1, 2 м
Соревнования по настольному теннису (19.10., 3 уч)	Полянских В.А.	3 место
Соревнования по настольному теннису (25.10)	Полянских В.А.	3 место
Соревнования «Русские шашки» (04.10, 3 уч)	Меньшикова Н.В.	1,2 место
Олимпиада «Я-избиратель»	Кузьминых А.Н.	2 место
Выставка рисунков и фотомастерства «Удмуртия в объективе» (ноябрь, 5 уч.)	Кузьминых А.Н.	3 место
Районные соревнования по спортивному туризму (24.11., 4уч.)	Полянских В.А.	1,3 место
Конкурс газет «И памяти твоей, великий Пётр, верна Россия	Кузьминых А.Н.	1 место
Конкурс новогодних игрушек	Кузьминых А.Н.	сертификаты
Конкурс рисунков по БДД (12.12., 3 уч)	Лесникова Н.В.	сертификаты
«Школа безопасности в зимних условиях»(15.12.)	Полянских В.А.	2 место
Районный конкурс маршрутов «Родные просторы»	Меркушева Е.А. Ворончихина Н.А.	1 место
Итого:	в 2021 г -46, 2022 г -55 мероприятий (+ на 17%)	

Уровень	Количество педагогов		Количество конкурсов		Количество учащихся (участников)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Международный	1	2	2	3	2	13
Всероссийский	4	5	14	11	14	17
Региональный	3	5	9	12	10	9
Районный	5	9	21	29	11	19
ИТОГО:	6(60%)	9(90%)	46	55	100 % уч-ся	

Таким образом, проанализировав объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий, можно сделать вывод, что в школе в 2022 году были созданы условия учащимся всех классов для проявления интеллектуальных и творческих способностей, позволившие им принимать активное участие в олимпиадах и конкурсах не только районного, но и регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах как учащихся, так и педагогов.

V. Востребованность выпускников

Все выпускники нашей школы за последние годы трудоустроены. В 2022 году выпускников – не было.

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе МБОУ Сюмсинской СОШ	Поступили в учебные заведения
2018	1	1	2020г. после окончания 11 класса поступил ИжГТУ
2019	2	1	1- (Сюмсинский техникум лесного и сельского хозяйства)
2020	1	-	1- (Увинский профессиональный колледж, специальность- воспитатель)
2021, 2022	Выпускников не было		

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

Контроль за качеством образования в школе осуществлялся согласно Плану внутришкольного контроля на учебный год. Видами внутришкольного контроля являлись классно-обобщающий, диагностический, тематический, фронтальный, контроль за ведением документации, за выполнением учебных планов и программ, посещаемостью занятий учащимися и т.д.

Контроль качества образования осуществлялся в форме посещения и анализа уроков и занятий администрацией школы, анализа документации, проведенных контрольных работ, ВПР, результатов участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

В процессе посещения уроков администрацией обращается внимание на соответствие используемых методик и технологий индивидуальным особенностям обучающихся; адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам; выбор формы организации образовательной деятельности; соответствие дидактических средств образовательным возможностям обучающихся и др.

Результаты проведенного контроля в 2022 г. позволяют сделать вывод о том, что уровень преподавания уроков в школе является достаточно высоким. Все предметы учебного плана ведутся грамотными специалистами.

VII. Кадровое обеспечение

Всего педагогов	Доля педагогических работников, имеющих		Высшее образов. (%)	Стаж работы педагогов		
	высшую категор	первую кат. (%)		от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
10 чел.	0	8 (80%)	8 (80%)	-	1 (10%)	9 (90%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно отметить следующее: образовательная деятельность в школе обеспечивается педагогами I квалификационной категории с большим педагогическим стажем работы.

Учителя своевременно (согласно графику) проходят аттестацию, повышают свой педагогический уровень, обучаясь как на курсах повышения по персонифицированной системе так и дистанционных курсах, вебинарах и семинарах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о фонде библиотеки 2022 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за отчетный год
Объем фондов библиотеки всего	26	0	1446
Из них: учебники	24	181	393

учебные пособия	0	0	483
художественная литература	0	0	290
справочный материал	0	0	130
Из них: печатные издания	0	0	77
аудиовизуальные документы	0	0	73

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все используемые учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию Министерством просвещения РФ.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

В библиотеке также имеются электронные образовательные ресурсы.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в типовом кирпичном одноэтажном здании, проектная мощность которого 28 мест, площадью 667,1 м². Около школы имеется пришкольный участок площадью 2,4 га. В школе оборудованы кабинеты, оснащенные 5 персональными компьютерами.

С 2003 года школа подключена к сети Интернет через оператора «Ростелеком». С 2012 года подключена локальная сеть. Имеется спортивный зал площадью 262,66 кв.м.,

Спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием. Учебная мастерская – 24 кв.м. библиотека на 10 читальных мест, с выходом Интернет на 2-х моноблоках. Столовая на 24 посадочных места.

Состояние учебных кабинетов хорошее. Все они оборудованы необходимой мебелью. Имеются паспорта кабинетов. Ведется постоянный учет оборудования, которое систематизировано по учебным разделам. Все имеющиеся стенды, как и сами кабинеты, эстетически оформлены. Все они используются по назначению. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Технические средства обучения используются по назначению. Регулярно проводятся смотры кабинетов. Библиотека располагает достаточным фондом учебной, справочной и художественной литературы не только для проведения учебного процесса, но и для осуществления внеклассной и внеурочной работы. Столовая обеспечивает всех учащихся горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Территория школы благоустроена, постепенно озеленяется, огорожена. Отопление централизованное. Водоснабжение – водопровод, вода горячая, холодная. Освещение – лампы дневного света. Механическая вентиляционная система. Режим проветривания соблюдается. Занятия в школе проводятся в одну смену. Санитарное состояние классных комнат удовлетворительное. Влажная уборка проводится своевременно техперсоналом. Постоянно поддерживается чистота и порядок. Контроль за санитарным состоянием школы осуществляется директором школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Гуртлудская ООШ» на 29.12.2022г.

п п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 учеников+ 1 ученик на дому
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 учеников
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 учеников
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 учеников (43%)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было выпускников
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было выпускников
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не было выпускников
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не было выпускников
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не было выпускников
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не было выпускников
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 учеников/ 100 %)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 учеников (53%)
1.12.1	регионального уровня	6 учеников (32%)
1.12.2	федерального уровня	6 учеников (32%)
1.12.3	международного уровня	3 ученика (16%)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 учеников
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 учеников
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 учеников
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек (100%) 8 человек (80%)

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек (60%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (20%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека (20%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек (80%)
1.21.1	высшая	0 человек
1.22.2	первая	8 человек (80%)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	до 5 лет	0 человек
1.23.2	свыше 30 лет	4 человека (40%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (30%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек (90%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек (90%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	19 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	552 кв.м/19

Выводы:

Проанализировав все показатели, можно сделать вывод, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовывать образовательные программы ФГОС НОО и ООО в полном объеме. Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют первую квалификационную категорию, регулярно проходят курсы повышения квалификации и обеспечивают стабильные результаты достижений обучающихся:

- выполнение учебных программ составляет 100% на всех уровнях образования;
- улучшились результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ - 1 победитель и 1 призёр (на 50%)
- охват участия дополнительным образованием составляет 100%
- возможность пользоваться Интернетом и библиотечным фондом – 100 % учащихся
- участие в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях и др. увеличилось в сравнении с прошлым годом на 17% и составляет участие 100 % учащихся
- из них победителей и призёров - 10 учащихся (53%).

Но наряду с положительными результатами в работе были выявлены следующие недостатки:

- снизилось качество обучения с 50% до 38%. (не справился 1 ученик с промежуточной аттестацией)
- снизились результаты ВПР с 3,6 до 3,2 балла

Поэтому педагогическому коллективу в 2023 году предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить работу над повышением качества образования посредством внедрения в учебно-образовательный процесс методов и приёмов формирования функциональной грамотности учащихся.
2. Ввести в образовательный процесс целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к ВПР и олимпиадам.
3. Обеспечивать сохранение психофизического здоровья обучающихся за счёт использования здоровьесберегающих технологий.



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 11
(двадцать) лист 06
Директор МКОУ «Гуртлудская ООШ»
Н.И. Георгиевский
«20» февраля 2023 год